Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

План работы
педагога-наставника Бабиной Т.С.
с молодым специалистом Чмутовой Д.В.
на 2021-2022 учебный год.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего учителя в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	*Работа со школьной документацией*	*Контроль за деятельностью молодого специалиста*
	СЕНТЯБРЬ	
✓ Изучение примерных рабочих программ по предмету химия/биология. ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по обновленным ФГОС ФООП; ✓ Составление рабочих программ и КТП УМК по химия/биология. ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно- деятельностный метод обучения.	✓ Оформление учебных программ по предмету химия/биология и внеурочной деятельности: ✓ Оформление КТП по предмету химия/биология и внеурочной деятельности: ✓ Консультация по заполнению электронного журнала по предмету.	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
	ОКТЯБРЬ	
✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Участие во ВсОШ школьного этапа	✓ Практикум «Как работать тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».	✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей.
	НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ	
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. ✓ Участие в проведении предметной неделе.	✓ Как вести протоколы бесед с родителями. ✓ Структура учебного проекта. ✓ Подготовка к открытому уроку	✓ Технологические карты уроков. ✓ Проверка выполнения программы.
	ЯНВАРЬ	
✓ Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по обновленным ФГОС.	✓ Ведение тетрадей обучающихся.

ФЕВРАЛЬ		
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Видеоуроки, дистанционное обучение	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ		
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ		
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Составление КИМ к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
МАЙ		
✓ Организация проверки УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал по предмету, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель биологии МОУ СОШ № 4 _____ /Бабина Т.С./